

วันและเวลาในการเข้าร่วมกลุ่ม

วัน : เสาร์ - อาทิตย์

เวลา : 09.00 - 10.00 น. และ

15.00 - 16.00 น.

2 ครั้ง/สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 10 ครั้ง

(เวลาอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการ
ของผู้รับบริการ)

ค่าใช้จ่าย

- รายครั้ง ครั้งละ 750 บาท/คน
- ราย 10 ครั้ง ลด 10%
6,750 บาท/คน

สถานที่

Day Program

โรงพยาบาลมานารมย์

ใบตอบรับ

นาย/นาง/น.ส.

เกี่ยวข้องกับ.....ของเด็กชื่อ

1.อายุ.....ปี

2.อายุ.....ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน

เบอร์ติดต่อ :

โทรสาร :

E-mail :

สนใจสมัครโปรแกรม

10 ครั้ง

เป็นครั้ง

สนใจสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

ศูนย์บริการจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Learning Center)

โทรศัพท์ 02-725-9595, 02-399-2822 ต่อ 544

โทรสาร 02-725-9599 www.manarom.com



โปรแกรมกิจกรรมบำบัด เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียน




ศูนย์บริการจิตวิทยา
เพื่อการศึกษา
โรงพยาบาลมานารมย์

พลังใจดี เริ่มที่มานารมย์

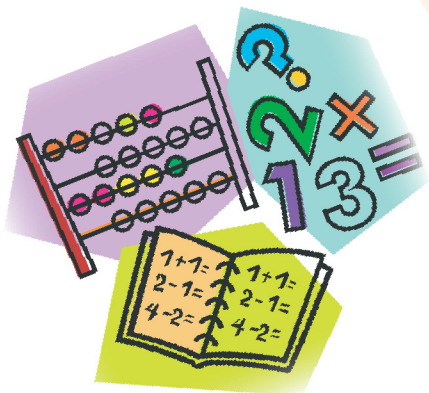


โปรแกรมกิจกรรมบำบัด เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียน

การเรียนรู้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันนั้น อาศัยหลายทักษะที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ทักษะ การสังเกต การอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การ ประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้ออกับตา ฯลฯ

เด็กบางกลุ่มมีข้อด้อยในทักษะบางด้านที่เป็นอุปสรรค ต่อการเรียนรู้ เช่น ในเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ อาจจะมี ขาดทักษะในด้านการอ่าน-การเขียน-การฟัง-การพูด เด็กที่มีความล่าช้าทางพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก อาจจะทำให้เขียนหนังสือได้ช้าไม่เป็นที่พอใจปรารถนา ของเด็ก ไม่เป็นระเบียบสวยงาม ซึ่งทักษะที่บกพร่องไปนั้น สามารถช่วยเหลือ แก้ไข หรือส่งเสริมให้ดีขึ้นกว่าเดิมได้

โปรแกรมกิจกรรมบำบัดเพื่อส่งเสริมศักยภาพทาง การเรียนรู้ จึงเป็นโปรแกรมที่โรงพยาบาลนวมารมย์คำนึงถึง ความสำคัญในการฟื้นฟูแก้ไขทักษะที่เป็นข้อด้อย เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ



ลักษณะของโปรแกรม

คณะผู้บำบัดรักษาจะทำการฟื้นฟูและส่งเสริมศักยภาพ ด้วยกระบวนการกลุ่ม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดย ประกอบด้วย 4 กลุ่มกิจกรรมหลัก คือ

1. Sensory Integration

ช่วยสร้างเสริมการตอบสนองเพื่อการปรับตัวและ เพิ่มความสามารถในการประมวลผลการรับรู้ที่ยากและ ซับซ้อนซึ่งเป็นทักษะจำเป็นต่อการเรียนรู้ โดยทำ กิจกรรมบำบัดที่เน้นการกระตุ้นระบบประสาทสัมผัส ทุกด้าน และการสร้างสมดุลของระบบประสาทสัมผัส

2. Perception & Cognition

ช่วยสร้างเสริมทักษะและกระตุ้นการรับรู้และการเรียนรู้ โดยเพิ่มทักษะการรับรู้ทางสายตา/มิติสัมพันธ์/ตำแหน่ง การแยกส่วนของภาพและพื้น การสร้างความคิดรวบยอด ฯลฯ

3. Fine Motor Skills

เป็นการกระตุ้นการประสานงานของกล้ามเนื้อเล็ก ส่วนสำคัญสำหรับทักษะการเรียนรู้ผ่านการเขียน โดยการทำ กิจกรรมด้วยมือ เพื่อเพิ่มความแข็งแรงและความ คล่องแคล่วของกล้ามเนื้อเล็ก

4. การฝึกวางแผนการเคลื่อนไหว (Motor Planning)

เป็นการส่งเสริมทักษะย่อยๆ ในด้านต่างๆ ที่ใช้ในการ วางแผนการเคลื่อนไหว อันจำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น พัฒนาการของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ การประสานงาน ของสายตากับมือ เป็นต้น

คุณสมบัติของเด็กที่เข้าร่วมกลุ่ม

เด็กที่มีปัญหาด้านการเรียนรวมทั้งทักษะต่างๆ ที่ จำเป็นต่อการเรียน เช่น สมาธิ การรับรู้ ประสาทสัมผัส การเขียน การอ่าน การสรุปความคิดรวบยอด ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ เป็นต้น

เด็กทุกคนที่จะเข้าร่วมโปรแกรมต้องได้รับการ ประเมินจากจิตแพทย์ก่อน เพื่อประเมินว่าโปรแกรม จะมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด จากนั้นจะพบนักจิตวิทยา หรือนักกิจกรรมบำบัดก่อนเข้าร่วมโปรแกรมประมาณ 2-5 ครั้ง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้บำบัด และผู้บำบัดจะทำการประเมินระดับความสามารถ ศักยภาพของเด็กเพื่อวางแผนการส่งเสริมฟื้นฟูศักยภาพ ตามความเหมาะสม

ในระหว่างที่เข้าโปรแกรมจะมีการประเมินการ พัฒนาเปลี่ยนแปลงศักยภาพและจะรายงานความ ก้าวหน้าของเด็กๆ ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ

